

2023年度 看護部教育年間計画表

	ラダーⅠ	ラダーⅡ-①	ラダーⅡ-②(3年以上)				ラダーⅢ	ラダーⅣ	看護補助者研修			全体			
目的	基本的な看護手順に従い必要に応じて助言を得て看護を実践する	標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践する	標準的な看護計画に基づき自立した看護を実践する 1)プリセプター研修:プリセプター制度を理解しプリセプティに寄り添った支援を実践する 2)日々リーダー研修:日勤帯の業務分担と応援体制を現状に合わせて検討し調整できる 日々メンバーに応じて看護に繋がるリーダーシップが発揮できる 3)ケアの受け手や状況のニーズを自らとらえ、それに応じた看護を実践する 4)倫理的配慮のある看護を実践する				ケアの受け手に合う個別的な看護を実践する	看護実践モデルとなり、チームでリーダーシップを発揮する	看護補助者の業務に必要な知識と技術、接遇を習得する。 看護師と協働・連携をし、看護チームメンバーとしての役割を果たす			専門職として高い倫理感を持ち自律した看護師の育成			
対象者	8名	12名	24名				29名	32名	35名			196名			
目標	1. 当院の専門性・特殊性を理解し、職場に適応できる 2. 安全な看護技術・知識を習得することができる 〔月目標〕 4月:①接遇を習得することができる ②日勤業務を理解することができる 5月:報・連・相ができる 6-9月:夜勤業務を理解することができる 10-12月: ①受け持ち看護師として看護過程の展開ができる ②入退院の対応ができる 1-3月:受け持ち看護師として看護実践の中で課題や問題点を見つけることができる	1. 受け持ち看護師として自立した看護実践ができる 2. 個別性のある看護計画を立案し実践できる 3. 安全に看護技術を実践できる 4. 日々リーダーのスキルを習得できる	1. プリセプティの支援が出来る 1人/年 2. 日勤帯でチームメンバーの役割分担・看護実践の確認が出来る 5回/年 3. 個別性のある看護計画を立案し実践できる 1事例/年 4. 倫理事例を展開し発表する 1事例/年				必要なリーダーシップを発揮しながら、状況に応じた看護実践をチームの中で行える看護師を育てる 1. 固定チームリーダーの役割を理解でき、リーダーシップを発揮できる 2. スタッフのロールモデルとしての役割を理解できる 3. 自己の倫理観を理解すると共に、自分の行動を確認し周囲との関係を保持することができる 4. 多職種との連携、地域連携について学ぶ	ヒューマンスキルが実践できる	看護補助者の業務が安全・確実にできる 看護補助者業務に責任を持ち、やりがい感ももてる			看護部各種委員会において必要な研修を負担なく受講することが出来る			
担当	L中村、S本田、S辰野、浦、林、相川、沼田、氏島、東彩、福島、天満	L西山 S徳本 岡本	L高 S古島 矢野 上原				L香月 S待島 下原 前田	L清水 S小泉 越山 木戸口	L辻田 S高橋 表井			L岡野 飛永			
	院内研修 CandY Link	院内研修 CandY Link	院内研修	日々リーダー	プリセプター(10名)	CandY Link	院内研修	固チリーダー(12名)	CandY Link	院内研修	CandY Link	看護補助者	介護福祉士	CandY Link	院内研修
4月	4/14 プリセプティ研修(初期)	臨床ベーシック カテゴリ01 「仕事の進め方」									リーダー・マネージャー 実践コース (主任と新ラダーⅣ) 「コーチング」 (主任と新ラダーⅣ以外)				
5月	5/12 ・清潔操作 ・筋肉注射 ・皮下注射	臨床ベーシック カテゴリ05 「夜勤時の看護」	自己学習 人工呼吸器管理		臨床ベーシック カテゴリ05 「退院を見据えた看護・退院指導」		5/ プリセプター研修 (web)			5/26 年間目標 計画の説明 グループワーク		5/8 看護部方針・医療制度の概要及び病院機能と組織の理解・医療チーム及び看護チームの一員としての看護補助者の理解・個人情報、		5/8 令和5年度 看護部方針・目標 5/ 認知症看護	
6月	6/9 プリセプティ研修②	臨床ベーシック カテゴリ05 「入院時の看護」		月イチゼミ 「病棟でよくみる急変 症状のアセスメント」				リーダー・マネージャー 実践コース カテゴリ1 「よい人間関係の つくりかた」	6/15 固定チームリーダー 研修(初期②)	リーダー・マネージャー 実践コース カテゴリ1 「よい人間関係のつ くりかた」		<講義>6/21・28 医療安全		6/ 排尿自立支援 残尿測定	
7月	7/14 申し送りの仕方	月イチゼミ 「全身の異常がこんな にわかる！末梢循環 のミカタ」			7/19 個別性のある看護計 画の立案(GW)			7/11・13 看護の現場でリー ダーシップを発揮する ということ(題仮)				<講義>7/19・26 感染防止		7/ 褥瘡評価 看護必要度(新人)	
8月	8/18 ・受け持ち看護師の役 割 ・カンファレンス 8月中:患者体験	臨床ベーシック カテゴリ01 「患者・患者家族との コミュニケーション」	8/9 多重課題									<講義>8/23・30 看護補助者業務を遂 行するための基本的 な知識・技術:		8/ 事例・看護研究 計画書の書き方 8/ 看護補助者活 用推進	
9月	9/8 プリセプティ研修③	臨床ベーシック カテゴリ01 「チーム会での コミュニケーション」		臨床ベーシック カテゴリ02 「注意が必要な薬剤」		9/13 日々リーダー研修 (中間)	9/12 プリセプター研修 (中間)		9/14 固定チームリーダー 研修(中間)		9/21 グループワーク	目標達成に向けた実 践に必要なテーマを2 つ選択し視聴	9/13・20 日常生活に 関わる業務:移動		9/ 認知症看護
10月	10/13 ・退院指導 ・地域連携パス・ササ の書き方	月イチゼミ 「これで安心！認知症 患者へのケアポイン ト」	10/11 事例研究とは					リーダー・マネージャー 実践コース カテゴリ1 「コミュニケーション」			臨床アドバンスコース カテゴリ6 「地域包括ケアシス テム」		感染対策:手洗い実習(実技)		10/ 「身体拘束予防 ガイドライン」研修
11月		臨床ベーシック カテゴリ01 「看護師と学習」			11/1 臨床倫理の実際				11/14・16 多職種との連携・ 地域連携について				<講義+実技> 11/22・29 日常生活に関わる 業務:おむつ交換		
12月	12/8 急変対応 (発見・報告)	月イチゼミ 「悲する？！ 心電図の読み方」									12/21 成果発表		<講義> 12/20・27 日常生活に関わる 業務:食事		12/ 看護必要度(全体)
1月	1/12 急変対応 (処置介助)	臨床ベーシック カテゴリ05 「急変対応」		リーダー・マネージャー 実践コース カテゴリ2 「伝える！話し方・ プレゼン」							月イチゼミ 「脱イライラ！看護現 場のアンガーマネジメ ント」		<講義> 1/24・31 日常生活に関わる 業務:洗面・清潔		1/ 認知症看護
2月	2/9 プリセプティ研修④	月イチゼミ 「SBARで患者急変を 伝える報告のコツ」	2/7・2/14 事例発表会			2/14 日々リーダー研修 (最終)	2/13 プリセプター研修 (最終)		2/15 固定チームリーダー 研修(最終)				<講義>2/21・28 日常生活に関わる 業務:環境整備		2/ 看護研究発表会
3月			3/13 日々リーダー(初期)				3/14 次年度プリセプター 研修(初期)			3/ 令和6年度固定チー ムリーダー研修 (初期①)					